



## GUIA DE TRABAJO N°10 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

### Semana 10 al 14 Agosto

Las clases anteriores estuvieron trabajando en diversos textos ya sean literarios como no literarios trabajando habilidades de comprender, leer, localizar y relacionar en esta oportunidad seguiremos abordando estas habilidades.

#### **Clase N°1**

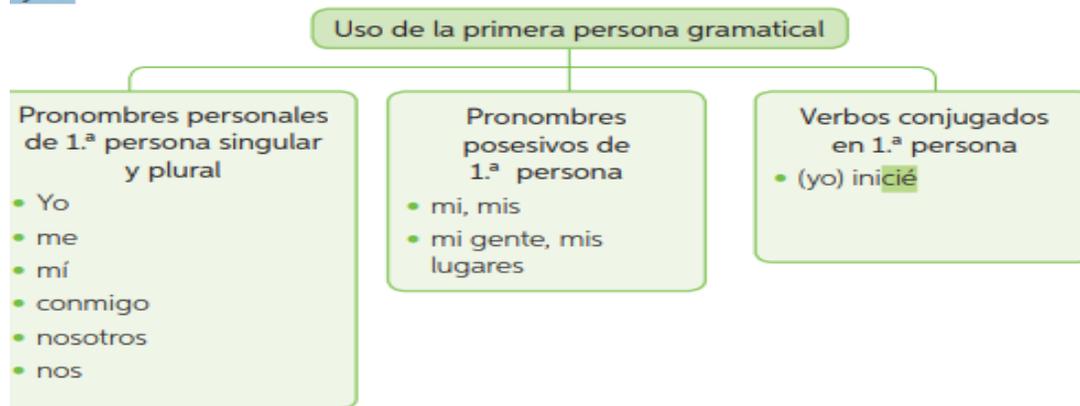
**Objetivo:** Leer y demostrar las principales características de la autobiografía para mejorar la comprensión.

#### ¿Qué es la autobiografía?

Las autobiografías **son textos en que el autor cuenta diversas experiencias y anécdotas de su vida**. Para esto, utiliza la primera persona gramatical en verbos y pronombres que permiten reconocerlo como la persona que habla en el texto. Generalmente los hechos se ordenan en una secuencia temporal o cronológica.

En una autobiografía y en otros textos similares como memorias o recuerdos, en los que una persona cuenta su propia historia, encontramos referencias al sujeto que habla representado en el “yo”.

“yo”.



Dentro de la autobiografía existe una secuencia temporal que consiste generalmente en una organización temporal o cronológica de la información. Es decir, cuenta los hechos en la forma en que ocurrieron, o bien desde la actualidad se vuelve al pasado de una persona, que recuerda momentos que vivió en su infancia o en su juventud.

**Actividad:** Luego de haber conocido sobre lo que es una autobiografía y su función van a trabajar en el texto del estudiante página 142 y 143 respondiendo las preguntas de la página 142 relacionado con los fragmentos y de la página 143 trabajaran en donde dice “aplico”.

#### **Clase N°2**

**Objetivo:** Analizar y leer las principales características de la autobiografía para mejorar la comprensión.

Luego de haber conocido lo que es la autobiografía y sus características van a poner en práctica lo estudiado.

Ahora te invito a observar un video en donde te explicara lo que es la autobiografía y como escribir una autobiografía en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yMbZrl7cwCI> coloca mucha atención en el video.

**Actividad:** Después de recordar y ver en el video lo que es la autobiografía van a tener que escribir tu propia autobiografía Te puedes guiar por lo que aprendiste en la guía o el video.



### **Clase N°3**

**Objetivo:** Leer y localizar información en artículos informativos sobre escritores para aprender más a cerca de ellos.

Al leer el título “la mapuchidad según Elicura Chihuailaf” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones.

**Actividad:** A continuación vas a leer “la mapuchidad según Elicura Chihuailaf” en las páginas 144 y 145 del texto del estudiante, lo ideal es que lo leas más de una vez, para luego trabajar y responder las preguntas que vienen a continuación:

### **Preguntas**

- 1.- ¿Quién es Elicura?
- 2.- ¿En qué comunidad vive Elicura?
- 3.- ¿De qué color es la casa en que vivía Elicura?
- 4.- ¿Cómo se llama la esposa de Elicura?
- 5.- ¿Qué edad tiene la mamá de Elicura?
  
- 6.- ¿Cómo se llama la abuela y el abuelo de Elicura?
- 7.- ¿Cómo nació el gusto por la poesía a Elicura?
- 8.- ¿En qué año Elicura publicó su primer libro de poesía?
- 9.- ¿Qué idea principal puedes rescatar del texto que acabas de leer? Explica

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com) Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 18 de Agosto.**